**Государственное казенное общеобразовательное учреждение   
«Волгоградская школа – интернат №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласована»  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_( Э.А.Довгаль)  Принята решением педагогического совета протокол  от 28 августа 2025 г. № 1  Рассмотрена на заседании МО протокол  от «28» августа 2025г. №\_1 | «Согласована»  заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н. Персидская) | «Утверждена»  директор ГКОУ  «Волгоградская школа-интернат №2  \_\_\_\_\_\_\_\_ (А.М.Небыков) |
|  |  | Введена в действие приказом  от 28 августа 2025 г. № 312 |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Изобразительная деятельность»**

**для 1 « Е » (второй дополнительный) класса**

**на 2025-2026 учебный год**

**(в соответствии с АООП УО (вариант 2)**

Разработала:

учитель Хмелева Наталия

Константиновна

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» для 1 «Е» класса разработана на основании нормативных документов:

• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

• приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

• приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

• приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";

• санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

• санитарные правила и нормы санпин 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 января 2021 г.;

• адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2», принятая решением педагогического совета № 1 от 28.08.2023 г., введенная в действие приказом № 303 от 28.08.2023 г., с изменениями от 28.08.2024 г. приказ № 304.

**Для реализации образовательного процесса используется УМК, включающий учебники:**

1. И.А. Грошенков «уроки рисования в 1 – 4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Москва «Просвещение», 2009 г.

2. Кузнецова Л. А. Технология: Ручной труд: 1 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ.учрежд. VIIвида. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2010.

**Цель:** создание условий для освоения доступных средств изобразительной деятельности, формирования практических умений работы с природным, бросовым материалом, тканью и другими материалами.

**Задачи**

-развитие сенсомоторики: согласованности работы глаз и рук, совершенствованию координаций движений, гибкости, точности в выполнении действий;

- формирование умений выполнять практические задания в доступной для них форме;

- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их психофизических возможностей;

- воспитание положительных качеств личности (трудолюбие, настойчивость, аккуратность и т.п.).

**Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
| Лепка | 34 |
| Рисование | 34 |
| Аппликация | 31 |
| Всего | 99 |

Программа предусматривает следующее количество часов в 1 классе – 3 часа в неделю – 33 учебных недели – всего 99 часов.

**Содержание предмета**

***Лепка***

Узнавание пластичных материалов: пластилин, тесто, глина.

Узнавание инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, форма, подложка.

Приемы работы с пластичным материалом: разминание, раскатывание скалкой, отрывание кусочка материала от целого куска, отщипывание кусочка материала от целого куска, отрезание кусочка материала стекой. Катание колбаски на доске. Катание шарика на доске. Сгибание колбаски в кольцо. Расплющивание материала на доске. Соединение деталей изделия прижатием. Лепка предмета из одной части.

***Рисование***

Узнавание и различение материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, емкость для воды.

Освоение приемов рисования карандашом (проведение линии, проведение замкнутых линий, закрашивание).

Освоение приемов рисования кистью: прием касания.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Закрашивание внутри контура. Заполнение контура точками. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам). Дорисовывание части (отдельных деталей) предмета.

***Аппликация***

Узнавание и различение инструментов и приспособлений для изготовления аппликации: ножницы, трафарет.

Изучение свойств бумаги. Сминание бумаги. Отрывание бумаги. Сгибание листа бумаги пополам. Скручивание листа бумаги. Намазывание поверхности бумаги клеем. Разрезание бумаги ножницами (выполнение надреза). Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: соединение деталей между собой.

**Планируемые результаты освоения программы в 1 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Минимальный уровень** | **Достаточный уровень** |
| - иметь представления о свойствах пластичных материалов;  - умение пользоваться инструментами и приспособлениями для работы с пластичными материалами с направляющей помощью учителя;  - умение использовать основные приемы работы с пластичным материалом с направляющей помощью учителя;  - умение пользоваться инструментами и приспособлениями для изготовления аппликаций с направляющей помощью взрослого;  - иметь представления об основных свойствах бумаги;  - иметь представления об основных приемах работы с бумагой;  - умение пользоваться инструментами***,*** используемыми для рисования с направляющей помощью учителя;  - умение применять приемы рисования карандашом с направляющей помощью взрослого;  - умение применять приемы рисования красками с помощью учителя. | - иметь представления о свойствах пластичных материалов;  - уметь пользоваться инструментами и приспособлениями для работы с пластичными материалами;  - уметь использовать основные приемы работы с пластичным материалом, а также приемы для получения определенной формы или детали;  - уметь пользоваться инструментами и приспособлениями для изготовления аппликаций;  - иметь представления об основных свойствах бумаги;  - иметь представления об основных приемах работы с бумагой;  - иметь представления о правилах сборки композиции из нескольких деталей;  - уметь пользоваться инструментами***,*** используемыми для рисования;  - умение применять приемы рисования карандашом;  - умение применять приемы рисования красками;  - умение рисовать вертикальные линии;  - умение соединять точки;  - умение рисовать геометрические фигуры;  - умение закрашивать внутри контура;  - умение заполнять контур точками. |

**Средства мониторинга и оценки динамики обучения**

*Текущая* аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения программы, разработанной на основе АООП образовательной организации. *Промежуточная* (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения программы и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга оценивается уровень сформированности представлений, действий/операций. Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются в форме характеристики за учебный год.

**Средства мониторинга и оценки динамики обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни освоения (выполнения) действий/операций | |
| * **Пассивное участие/соучастие**- действие выполняется взрослым (ребёнок позволяет что-нибудь сделать с ним) |  |
| * **Активное участие**- действие выполняется ребёнком:   - со значительной помощью взрослого  - с частичной помощью взрослого  -по последовательной инструкции (изображения или вербально) | **дд**  **д**  **дн** |
| * По подражанию или по образцу * Самостоятельно с ошибками * Самостоятельно | **до**  **сш**  **с** |
| Сформированность представлений | |
| * Представление отсутствует | **-** |
| * Не выявить наличие представлений | **?** |
| * Представление на уровне: * Использования по прямой подсказке * Использования с косвенной подсказкой (изображение) * Самостоятельного использования | **пп**  **п**  **+** |

**Характеристика и состав базовых учебных действий 2 вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование БУД** | **Характеристика и состав БУД по годам обучения** |
| **1 год** |
| **Личностные учебные действия:** - подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, взаимодействию с группой обучающихся; - самостоятельность или с помощью взрослого выполнение учебных заданий; - положительное отношение к окружающей действительности. | - приветствовать одноклассников при встрече, прощаться; - знать нахождение места хранения игрушек; -нахождение индивидуального шкафа для хранения личных вещей; -нахождение своего набора индивидуальных заданий. |
| **Коммуникативные учебные действия**: - готовность к нахождению и обучению среди сверстников, к коммуникативному взаимодействию в группе обучающихся; - сигнализирование учителю об окончании задания; - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание) | - следить за объяснением учителя;  - поднимать руку при ответе;  - вставать и выходить из-за парты;  - умение выполнять инструкции педагога;  - использование по назначению учебных материалов;  - умение выполнять действия по образцу и по подражанию. |
| **Регулятивные учебные действия:** - формирование учебного поведения выполнение задания: в течение определенного периода, от начала до конца; - переход от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д. - последовательное выполнение нескольких заданий; - умение выполнять инструкции педагога; использование по назначению учебных материалов; - умение выполнять действия по образцу и по подражанию. | - рисовать, слушать, собирать мозаику и др. задания в течение 5-20 минут - выполнять задание: в течение определенного периода времени, от начала до конца. - поддержание правильной позы. |
| **Познавательные учебные действия:** - наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, эмоциональное высказывание; - пользоваться знаками, символами, пиктограммами; - пользоваться по назначению учебными предметами. | - выполнять инструкции о переходе с одного задания к другому (технологическая карта), выходить из кабинета, передвигаться по школе, - подражание простым движениям и действиям с предметами. |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Учебные столы; доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления); бумага разного формата (А4, A3, А2) и разной плотности, рулоны обоев; детские книги, книги-раскраски, книги-сюрпризы с иллюстрациями: сказки, рассказы, стихотворения; массажные мячи; муляжи овощей и фруктов натурального размера, выполненные из пластмассы; мягкие антропоморфные животные малого и среднего размера; природный материал: шишки, желуди, ракушки, камешки разной величины; шаблоны, трафареты, альбомы, краски, карандаши, восковые мелки, кисточки, пластилин, мольберт, инструменты для лепки.

**Список используемой методической литературы**

1. Геронимус Т. «Уроки труда 1 — 2 классы», М. «АСТ-ПРЕСС-ШКОЛА», 2001г.

2. Кузнецова Л. А. Технология: Ручной труд: 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) ораз. учрежд. VIIвида. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2010г.

3. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. — М.: Смысл, 2004г.

4. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Планирование, конспекты, методические рекомендации.»,М. «Карапуз», 2010г.

5. Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии/ Пер. с английского. — М.: Ассоциация Даун Синдром, 1998г

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение   
«Волгоградская школа – интернат №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано» РуководительМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_( Э.А. Довгаль)  Принято решением педагогического совета протокол  от 28 августа 2025г. № 1  Рассмотрено на заседании МО протокол  от «28» августа 2025г. №1 | «Согласовано»  заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н. Персидская)  от 28 августа 2025г. | Утверждено и введено в действие приказом  от 28 августа 2025 г. № 312 |
|  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**по учебному предмету**

**«Изобразительная деятельность»**

**для 1 «Е» (второй дополнительный) класса**

**на 2025-2026 учебный год**

|  |
| --- |
| Разработала: учитель Хмелева Наталия Константиновна |
|  |

**Календарно-тематическое планирование по предмету**

**«Изобразительная деятельность»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание программного материала** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Характеристика видов деятельности учащихся** | **Примечание** |
| **1 четверть** | | | | | |
| **1** | Знакомство с пластичными материалами. | 1 | 2.09.2025 | Знакомство с пластичными материалами: рассматри-вание, различение, сминание. |  |
| **2** | Пластичные материалы. | 1 | 3.09.2025 | Знакомство со способами работы с пластичными материалами: разминание, отщипывание, катание. |  |
| **3** | Инструменты для работы с пластичными материалами. | 1 | 4.09.2025 | Знакомство с инструмен-тами для работы с плас-тичными материалами (рабочая доска, стеки, скалочка). Различение инструментов. |  |
| **4** | Комплексная входящая аттестация | 1 | 9.09.2025 | Выполнение заданий комплексной входящей аттестации. |  |
| **5** | Разминание. | 1 | 10.09.2025 | Работа с пластилином, различение цветов. Выполнение аппликации из пластилина «Колобок» |  |
| **6** | Раскатывание. | 1 | 11.09.2025 | Работа с пластилином. Раскатывание пластилина на доске, с помощью скалочки. Лепка изделия «Огурец» |  |
| **7** | Отрывание. | 1 | 16.09.2025 | Работа с пластилином. Отрывание от целого куска одинаковых кусочков. |  |
| **8** | Отщипывание. | 1 | 17.09.2025 | Работа с пластилином. Отщипывание от целого куска маленьких кусочков. Изготовление цветочной полянки. |  |
| **9** | Отрезание. | 1 | 18.09.2025 | Работа с пластилином. Отрезание от целого куска кусочков одинаковой величины с помощью стеки. |  |
| **10** | Катание. | 1 | 23.09.2025 | Работа с пластилином. Катание шариков из пластилина различного цвета и величины. |  |
| **11** | Сплющивание. | 1 | 24.09.2025 | Работа с пластилином. Изготовление «Репки» при помощи сплющивания. |  |
| **12** | Получение формы. | 1 | 25.09.2025 | Работа с пластилином. Различение различных геометрических форм: шар, куб. Лепка шара, куба. |  |
| **13** | Соединение деталей. | 1 | 30.09.2025 | Работа с пластилином. Соединение деталей из пластилина с помощью придавливания, примазывания, с помощью зубочисток. |  |
| **14** | Бусы. | 1 | 1.10.2025 | Работа с пластилином. Катаем шарики из пластилина, соединяем шарики с помощью тонкой проволоки. |  |
| **15** | Картофель. | 1 | 2.10.2025 | Различение цветов. Выбор нужного цвета. Лепка из пластилина формы карто-феля при помощи отрыва-ния и раскатывания пластилина на доске. Узнавание в вылепленной форме реального объекта. |  |
| **16** | Морковь. | 1 | 7.10.2025 | Различение цветов. Выбор нужного цвета. Лепка из пластилина формы морковы при помощи отрывания и раскатыва-ния пластилина между ладонями. Узнавание в вылепленной форме реального объекта. |  |
| **17** | Огурец. | 1 | 8.10.2025 | Различение цветов. Выбор нужного цвета. Лепка из пластилина формы огурца при помощи отрывания и расплющивания пластили-на. Намазывание пласти-лина на рисунок. Узнавание в вылепленной форме реального объекта. |  |
| **18** | Помидор. | 1 | 9.10.2025 | Различение цветов. Выбор нужного цвета. Лепка из пластилина формы поми-дора при помощи отрыва-ния и раскатывания пластилина между ладонями. Узнавание в вылепленной форме реального объекта. |  |
| **19** | Перец. | 1 | 14.10.2025 | Различение цветов. Выбор нужного цвета. Лепка из пластилина формы переца при помощи отрывания и приплющиваниепластили-на лепестками. Узнавание в вылепленной форме реального объекта. |  |
| **20** | Баклажан. | 1 | 15.10.2025 | Различение цветов. Выбор нужного цвета. Лепка из пластилина формы бакла-жана при помощи отрыва-ния и раскатывания пластилина на доске. Узнавание в вылепленной форме реального объекта. |  |
| **21** | Редис. | 1 | 16.10.2025 | Различение цветов. Выбор нужного цвета. Лепка из пластилина формы редиса при помощи отрывания и раскатывания пластилина между ладонями. Узнавание в вылепленной форме реального объекта. |  |
| **22** | Тыква. | 1 | 21.10.2025 | Различение цветов. Выбор нужного цвета. Лепка из пластилина формы тыквы при помощи отрывания и намазывания пластилина на шаблон. Узнавание в вылепленной форме реального объекта. |  |
| **23** | Яблоко. | 1 | 22.10.2025 | Различение цветов. Выбор нужного цвета. Лепка из пластилина формы яблока при помощи отрывания и раскатывания пластилина на доске. Узнавание в вылепленной форме реального объекта. |  |
| **24** | Груша. | 1 | 23.10.2025 | Различение цветов. Выбор нужного цвета. Лепка из пластилина формы груши при помощи отрывания и раскатывания между ладонями. Узнавание в вылепленной форме реального объекта. |  |
| **2 четверть** | | | | | |
| **25** | Апельсин. | 1 | 05.11.2025 | Различение цветов. Выбор нужного цвета. Лепка из пластилина формы апель-сина при помощи отрыва-ния и раскатывания пластилина на доске. Узнавание в вылепленной форме реального объекта. |  |
| **26** | Банан. | 1 | 6.11.2025 | Различение цветов. Выбор нужного цвета. Лепка из пластилина формы банана при помощи отрывания и размазывания пластилина на готовый шаблон. Узнавание в вылепленной форме реального объекта. |  |
| **27** | Слива. | 1 | 11.11.2025 | Различение цветов. Выбор нужного цвета. Лепка из пластилина формы сливы при помощи отрывания и приплющиванияпласти-лина на шаблон в форме лепестков. Узнавание в вылепленной форме реального объекта. |  |
| **28** | Вишня. | 1 | 12.11.2025 | Различение цветов. Выбор нужного цвета. Лепка из пластилина формы вишни при помощи отрывания и раскатывания между ладонями. Узнавание в вылепленной форме реального объекта. |  |
| **29** | Клубника. | 1 | 13.11.2025 | Различение цветов. Выбор нужного цвета. Лепка из пластилина формы клубники при помощи отрывания и раскаты-вания пластилина на доске. Узнавание в вылеп-ленной форме реального объекта. |  |
| **30** | Малина. | 1 | 18.11.2025 | Различение цветов. Выбор нужного цвета. Лепка из пластилина формы малины при помощи отры-вания и раскатывания пластилина между пальцами. Собирание объекта из множества маленьких шариков. Узнавание в вылепленной форме реального объекта. |  |
| **31** | Виноград. | 1 | 19.11.2025 | Различение цветов. Выбор нужного цвета. Лепка из пластилина формы винограда при помощи отрывания и раскаты-вания пластилина между ладонями. Узнавание в вылепленной форме реального объекта. |  |
| **32** | Смородина. | 1 | 20.11.2025 | Различение цветов. Выбор нужного цвета. Лепка из пластилина формы сморо-дины при помощи отрыва-ния и приплющивания пластилиновых шариков к готовому шаблону. Узнавание в вылепленной форме реального объекта. |  |
| **33** | Крыжовник. | 1 | 25.11.2025 | Различение цветов. Выбор нужного цвета. Лепка из пластилина формы крыжоаника при помощи отрывания и раскатыва-ния пластилина на доске. Узнавание в вылепленной форме реального объекта. |  |
| **34** | Лист. | 1 | 26.11.2025 | Знакомство с видами бумаги: цветная бумага, цветной картон. Рассмат-ривание, различение. |  |
| **35** | Инструменты для изготовления аппликации. | 1 | 27.11.2025 | Знакомство с инструмен-тами для аппликации: ножницы, клей-карандаш, клеенка. Рассматривание, различение. Техника безопасности при работе с ножницами. |  |
| **36** | Инструменты для изготовления аппликации (закрепление). | 1 | 2.12.2025 | Повторение техники безопасности при работе с ножницами. Узнавание инструментов для аппликации. Изготовление аппликации «Солнышко» при помощи шаблона и цветных карандашей. |  |
| **37** | Свойства бумаги. | 1 | 3.12.2025 | Знакомство со свойствами бумаги (бумага мнется, рвется, режется и склеевается). Приемы и способы работы с бумагой |  |
| **38** | Свойства бумаги (закрепление). | 1 | 4.12.2025 | Знакомство со свойствами бумаги (бумага мнется, рвется, режется и склеевается). Приемы и способы работы с бумагой |  |
| **39** | Работа с клеем. | 1 | 9.12.2025 | Знакомство с видами клея (клей ПВА, клей-каран-даш), и способами работы с ним. Определение свойств клея. |  |
| **40** | Комплексная текущая аттестация | 1 | 10.12.2025 | Выполнение заданий комплексной текущей аттестации. |  |
| **41** | Сминание. | 1 | 11.12.2025 | Работа с бумагой. Смина-ние небольших кусочков бумаги. Изготовление из смятой бумаги апплика-ции «Овечка» |  |
| **42** | Сминание (закрепление). | 1 | 16.12.2025 | Работа с бумагой. Завершение аппликации «Овечка» |  |
| **43** | Отрывание. | 1 | 17.12.2025 | Работа с бумагой. Отрыва-ние от бумаги кусочков различной величины. Различение цветов. |  |
| **44** | Отрывание (закрепление). | 1 | 18.12.2025 | Работа с бумагой. Изготовление из кусочков бумаги аппликации «Золотое яичко» |  |
| **45** | Скручивание. | 1 | 23.12.2025 | Работа с бумагой. Скручивание бумаги в жгутики и шарики. |  |
| **46** | Скручивание (закрепление). | 1 | 24.12.2025 | Работа с бумагой. Изго-товление из скрученной бумаги аппликации «Снеговик» |  |
| **47** | Разрезание. | 1 | 25.12.2025 | Работа с ножницами. Повторение правил безопасности при работе с ножницами. Разрезание бумаги на полосы одинаковой величины. |  |
| **48** | Разрезание (закрепление). | 1 | 30.12.2025 | Работа с ножницами. Повторение правил безопасности при работе с ножницами. Разрезание бумаги на геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). |  |
| **3 четверть** | | | | | |
| **49** | Сборка изображения. | 1 | 13.01.2026 | Наклеивание заготовок на лист бумаги. Изготовление аппликации «Елочка» |  |
| **50** | Сборка изображения (закрепление). | 1 | 14.01.2026 | Наклеивание заготовок на лист бумаги. Изготовление аппликации «Снеговик» |  |
| **51** | Конструирование. | 1 | 15.01.2026 | Различение геометричес-ких фигур. Вырезание геометрических фигур (круг, квадрат, треуголь-ник). Наклеивание гото-вых геометрических фигур на лист бумаги. Конструи-рование аппликации «Теремок» |  |
| **52** | Конструирование (закрепление). | 1 | 20.01.2026 | Различение геометричес-ких фигур. Наклеивание готовых геометрических фигур на лист бумаги. Конструирование аппликации «Теремок» (завершение) |  |
| **53** | Ваза. | 1 | 21.01.2026 | Работа с цветной бумагой в определенном порядке. Различение геометричес-ких фигур. Украшение аппликации «Ваза» при помощи геометрических фигур, наклеенных в хаотичном порядке. |  |
| **54** | Круг. | 1 | 22.01.2026 | Узнавание фигуры «круг», различение цветов и форм. Работа с цветной бумагой, наклеивание кругов разных размеров в определенном порядке. |  |
| **55** | Квадрат. | 1 | 27.01.2026 | Узнавание фигуры «квадрат», различение цветов и форм. Работа с цветной бумагой, наклеивание квадратов разных размеров в определенном порядке. |  |
| **56** | Треугольник. | 1 | 28.01.2026 | Узнавание фигуры «треугольник», различе-ние цветов и форм. Работа с цветной бумагой, накле-ивание треугольников разных размеров в определенном порядке. |  |
| **57** | Семицветик. | 1 | 29.01.2026 | Различение цветов. Вырезание из бумаги шаблонов овальной формы. Наклеивание шаблонов в определенном порядке. |  |
| **58** | Снеговик. | 1 | 03.02.2026 | Различение фигуры круг. Различение кругов разных размеров. Вырезание кругов из бумаги. Накле-ивание готовых деталей на подготовленный контур. |  |
| **59** | Цепочка. | 1 | 4.02.2026 | Различение геометричес-ких фигур. Вырезание геометрических фигур из бумаги. Наклеивание готовых деталей на подготовленный контур. Изготовление аппликации «Цепочка» |  |
| **60** | Утёнок. | 1 | 5.02.2026 | Различение геометричес-ких фигур. Рассматрива-ние дидактической кар-тинки. Вырезание геомет-рических фигур из бумаги. Наклеивание готовых де-талей на подготовленный контур. Изготовление аппликации «Утенок» |  |
| **61** | Рыбка. | 1 | 10.02.2026 | Различение геометричес-ких фигур. Рассматрива-ние фигуры рыбки. Выре-зание геометрических фигур из бумаги. Наклеи-вание готовых деталей на подготовленный контур. Изготовление аппликации «Рыбка» |  |
| **62** | Собака. | 1 | 11.02.2026 | Различение геометричес-ких фигур. Рассматрива-ние игрушки «Собака». Вырезание геометричес-ких фигур из бумаги. Нак-леивание готовых деталей на подготовленный контур. Изготовление аппликации «Собака» |  |
| **63** | Грузовик. | 1 | 12.02.2026 | Различение геометричес-ких фигур. Различение видов транспорта. Рассматривание игрушки «Грузовик». Вырезание геометрических фигур из бумаги. Наклеивание готовых деталей на подготовленный контур. Изготовление аппликации «Грузовик» |  |
| **65** | Цыпленок. | 1 | 24.02.2026 | Различение геометричес-ких фигур. Дидактическая игра «Животные и их детёныши». Вырезание геометрических фигур из бумаги. Наклеивание готовых деталей на подготовленный контур. Изготовление аппликации «Цыпленок» |  |
| **66** | Фонарик. | 1 | 25.02.2026 | Различение геометричес-ких фигур. Вырезание геометрических фигур из бумаги. Наклеивание готовых деталей на подготовленный контур. Изготовление аппликации «Фонарик» |  |
| **67** | Фруктовая тарелка. | 1 | 26.02.2026 | Различение, показывание разных фруктов (яблоко, груша, апельсин). Накле-ивание готовых шаблонов на подготовленный контур. |  |
| **68** | Пирамидка. | 1 | 3.03.2026 | Различение геометричес-ких фигур. Вырезание геометрических фигур из бумаги. Наклеивание готовых деталей на подготовленный контур в определенном порядке. |  |
| **69** | Материалы и инструменты для рисования.  Злая тучка. | 1 | 4.03.2026 | Знакомство с материалами и инструментами для рисования (краски, кисточки, стаканчик с водой, салфетки). Рисование вертикальных линий красками. |  |
| **70** | Материалы и инструменты для рисования.  Забор. | 1 | 5.03.2026 | Знакомство с материалами и инструментами для рисования (краски, кисточки, стаканчик с водой, салфетки). Рисование вертикальных линий красками. |  |
| **71** | Дорожка для машины. | 1 | 10.03.2026 | Работа с красками. Рисование горизонталь-ных линий красками |  |
| **72** | По реке плывет уточка. | 1 | 11.03.2026 | Работа с красками. Рисование волнистых линий красками. |  |
| **73** | Семицветик. | 1 | 12.03.2026 | Работа с красками. Разли-чение цветов. Рисование дугообразных замкнутых линий красками. |  |
| **74** | Предметы разной величины. | 1 | 17.03.2026 | Работа с красками. Различение предметов разной величины. Рисование предметов разной величины (длин-ные и короткие каранда-ши, большие и маленькие шары) |  |
| **75** | Круг. | 1 | 18.03.2026 | Работа с красками. Различение геометричес-ких фигур. Различение размеров. Различение цветов. Рисование кругов разных размеров и цветов красками. |  |
| **76** | Квадрат. | 1 | 19.03.2026 | Работа с красками. Различение геометричес-ких фигур. Различение размеров. Различение цветов. Рисование квадра-тов разных размеров и цветов красками. |  |
| **77** | Треугольник. | 1 | 24.03.2026 | Работа с красками. Разли-чение геометрических фигур. Различение раз-меров. Различение цветов. Рисование треугольников разных размеров и цветов красками. |  |
|  | Треугольник. | 1 | 25.03.2026 |  |
| **78** | Прямоугольник. | 1 | 26.03.2026 | Работа с красками. Разли-чение геометрических фигур. Различение раз-меров. Различение цветов. Рисование прямоуголь-ников разных размеров и цветов красками. |  |
| **4 четверть** | | | | | |
|  | Прямоугольник.  (повторение) | 1 | 7.04.2026 | Работа с красками. Разли-чение геометрических фигур. Различение раз-меров. Различение цветов. Рисование прямоуголь-ников разных размеров и цветов красками. |  |
| **79** | Рисование корот-ких вертикальных линий. | 1 | 8.04.2026 | Работа с карандашами. Различение цветов. Рисование дождика. |  |
| **80** | Рисование корот-ких вертикальных линий(повторение) | 1 | 9.04.2026 | Работа с карандашами.  Различение цветов.  Рисование травки. |  |
| **81** | Рисование корот-ких вертикальных линий(закрепление | 1 | 14.04.2026 | Работа с карандашами.  Различение цветов.  Рисование солнышка. |  |
| **82** | Рисование корот-ких вертикальных линий | 1 | 15.04.2026 | Работа с карандашами.  Различение цветов. Различение фруктов. Штриховка яблока. |  |
| **83** | Рисование корот-ких вертикальных линий(повторение) | 1 | 16.04.2026 | Работа с карандашами.  Различение цветов. Различение фруктов. Штриховка груши. |  |
| **84** | Рисование корот-ких вертикальных линий(закрепление | 1 | 21.04.2026 | Работа с карандашами.  Различение цветов.  Различение фруктов. Штриховка апельсина. |  |
| **85** | Рисование дугооб-разных линий. | 1 | 22.04.2026 | Работа с карандашами.  Различение цветов.  Рисование «Плывет кораблик по волнам» |  |
| **86** | Рисование дугооб-разных линий (повторение). | 1 | 23.04.2026 | Работа с карандашами.  Различение цветов.  Рисование «Радужный фонтан» |  |
| **87** | Рисование дугооб-разных линий (закрепление). | 1 | 28.04.2026 | Работа с карандашами.  Различение цветов.  Рисование «Летит самолет» |  |
| **88** | Рисование замкну-тых круговых линий | 1 | 29.04.2026 | Работа с карандашами.  Различение цветов.  Рисование «Мотаем разноцветные клубки ниток» |  |
| **89** | Рисование замкну-тых круговых линий(повторение) | 1 | 30.04.2026 | Работа с карандашами.  Различение цветов. Рисование колечек «Цепочка» |  |
| **90** | Рисование замкну-тых круговых линий (закрепление) | 1 | 5.05.2026 | Работа с карандашами.  Различение цветов. Рисование «Ветка с ягодами» |  |
| **91** | Рисование предме-товразнойвеличи-ны | 1 | 6.05.2026 | Работа с карандашами.  Различение цветов. Различение большой-маленький. Рисование воздушных шариков разной величины и цвета. |  |
| **92** | Комплексная промежуточная аттестация | 1 | 7.05.2026 | Выполнение заданий комплексной промежуточной аттестации. |  |
| **93** | Рисование предме-товразнойвеличи-ны (закрепление) | 1 | 12.05.2026 | Работа с карандашами.  Различение цветов. Различение большой-маленький. Рисование лент разной длины цвета. |  |
| **94** | Рисование предме-тов круглой, оваль-ной и квадратной формы | 1 | 13.05.2026 | Работа с карандашами.  Различение цветов.  Различение овощей. Рисование помидора и огурца. |  |
| **95** | Рисование предме-тов круглой, оваль-ной и квадратной формы (повторение) | 1 | 14.05.2026 | Работа с карандашами.  Различение цветов.  Различение фруктов.  Рисование яблока и сливы. |  |
| **96** | Рисование предме-тов круглой, оваль-ной и квадратной формы (закрепление) | 1 | 19.05.2026 | Работа с карандашами.  Различение цветов.  Различение геометричес-ких фигур. Различение размеров. Рисование кубиков разных размеров и цветов. |  |
| **97** | Рисование по трафарету круга и квадрата. Штриховка. | 1 | 20.05.2026 | Работа с карандашами.  Различение цветов.  Обведение по трафарету круга и квадрата. Штрихование разными цветами |  |
| **98** | Рисование по трафарету круга и квадрата. Штри-ховка (повторение) | 1 | 21.05.2026 | Работа с карандашами.  Различение цветов.  Обведение по трафарету круга и квадрата. Штрихование разными цветами |  |
| **99** | Рисование по трафарету круга и квадрата. Штри-ховка(закрепление) | 1 | 26.05.2026 | Работа с карандашами.  Различение цветов.  Обведение по трафарету круга и квадрата. Штрихование разными цветами |  |